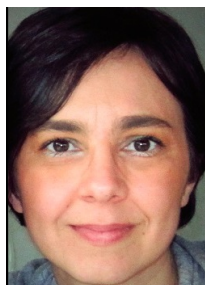


INFORMAZIONI PERSONALI

GIULIA ANDRIAN



Sesso Femminile | Data di nascita | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| | |
|------------------------------|---|
| Dal 18/9/2008 ad oggi | Docente di lettere nella Scuola secondaria di I Grado Ministero della Pubblica Istruzione – presso le sedi dell'IC GB Cipani di Santorso (fino al 30-06-2010), presso l'IC Fogazzaro di Piovene (dal 01-09-2010 fino al 31-08-2011), presso l'IC Fogazzaro di Piovene Rocchette (dal 01-09-2012 al 31-08-2013), presso l'IC 3 Il Tessitore di Schio (dal 01-09-2013 ad oggi); Insegnamento di italiano, storia e geografia, coordinamento della classe, tutoraggio degli alunni, partecipazione a concorsi con le classi, avvio di nuovi progetti di sostegno agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (sostegno pomeridiano per lo svolgimento dei compiti con il supporto di studenti tutor delle scuole superiori, sostegno agli alunni con DSA con il supporto di una docente specializzata), elaborazione Progetti per candidature ad Avvisi PON (Programma Operativo Nazionale) e PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), membro del Team per l'innovazione digitale, membro della Commissione di Valutazione. Attività o settore Insegnamento |
| 2017 | Esperto del modulo Aiuto compiti del progetto Scuola extra, PON 10862 Per l'inclusione sociale e lotta al disagio |
| 2017 | Progettista e referente organizzativo per la realizzazione del progetto "Scuola extra", PON 10862 Per l'inclusione sociale e lotta al disagio |
| 2019 | Esperto del modulo "Schio: una città da scoprire" del progetto PON 4427 "LO-CO Love & Conserve" di Potenziamento dell'educazione al patrimonio artistico, culturale e naturalistico |
| 2019 | Progettista e referente organizzativo per la realizzazione del progetto PON 4427 "LO-CO Love & Conserve" di Potenziamento dell'educazione al patrimonio artistico, culturale e naturalistico |
| Dal 2017 ad oggi | Funzione strumentale per l'innovazione (progettista PON ed Erasmus) |
| Dal 2010 al 2017 | Referente DSA per il plesso P. Maraschin |
| Dal 01-09-2011 al 30-06-2012 | Docente di sostegno nella Scuola secondaria di I Grado Ministero della Pubblica Istruzione – presso IC Il Tessitore di Schio Sostegno didattico ed educativo alle classi in cui erano inseriti studenti tutelati dalla legge 104 Attività o settore Insegnamento |
| Dal 01-09-2007 al 31-08-2008 | Docente di lettere nella Scuola secondaria di I Grado Istituto Vescovile A. Graziani – Scuola Secondaria di I Grado – Bassano del Grappa (VI) Insegnamento di italiano, storia e geografia Attività o settore Insegnamento |
| Dal 01-09-2006 al 31-08-2007 | Docente di lettere nella Scuola secondaria di I Grado e II grado Istituto Santa Dorotea – Liceo della Comunicazione – Thiene Scuola Secondaria Paritaria di I Grado Leone XIII – Montecchio Maggiore Insegnamento di italiano, storia e geografia alla scuola secondaria di I grado, Insegnamento di italiano e storia alla scuola secondaria di II grado Attività o settore Insegnamento |

| | |
|------------------------------|--|
| Da gennaio 1997 a marzo 2005 | Responsabile commerciale |
| | Laboratorio del Marmo srl di Montagnana (PD) |
| | - sviluppo della rete commerciale in Italia e all'estero, attraverso la gestione di una rete di agenti plurimandatari - organizzazione delle fiere di settore in Italia e all'estero - produzione di nuove collezioni (gestione del rapporto con architetti, designer e scultori, gestione della produzione del catalogo - dalle foto alla stampa) |
| | Attività o settore Arredamento – commercio presso i rivenditori |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | | |
|------------------------|---|-------|
| 2018-2019 | Corso di inglese B2 Speaking presso IC Il Tessitore - Schio | 30 h |
| 12 -13 Ottobre 2018 | Convegno internazionale “La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività formative ▪ Centro Formazione Edizioni Erickson - Rimini | |
| 14/06/2018 | L’educazione al paesaggio tra formazione e ricerca partecipazione al workshop: “Il paesaggio in escursione: l’outdoor education | 4 h |
| | Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell’antichità dell’Università di Padova | |
| 10/03/2018 | Il Piacere di fare geografia – Incontri sostenibili tra scuola e territorio | 4 h |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione in qualità di relatore – Associazione Italiana insegnanti di geografia – Sezione Geografia dell’Università di Padova | |
| 9 /02/2018 | Convegno “Parole a scuola” | 7 h |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Associazione Parole Ostili in collaborazione con MIUR e Università Cattolica - Milano | |
| 24/11/2017 | Il Piano didattico personalizzato: strumento per una progettazione inclusiva per studenti con DSA o altri Bisogni educativi speciali | 3 h |
| | Associazione italiana dislessia presso IIS Canova - Vicenza | |
| 3-4-5-Novembre 2017 | Convegno internazionale “La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale” | 25 h |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro Formazione Edizioni Erickson - Rimini | |
| A.S. 2017/2018 | Disturbi del comportamento e della relazione | |
| | Centro Territoriale Integrazione Vicenza | |
| A.S. 2017/2018 | Corso di inglese | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ London School - Thiene | 150 h |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza di base di inglese - Livello B1 | |
| 16/05/2017 | Verso gli Stati generali della Scuola digitale | |
| | Partecipazione in qualità di membro del Team dell’innovazione | |
| | Ufficio scolastico per la Lombardia - Bergamo | |
| Febbraio – Maggio 2017 | Soluzioni per la didattica digitale integrata | |
| | Nell’ambito del PNSD (Piano nazionale Scuola Digitale) presso IC Mussolente | |
| A.S. 2016/2017 | “Testi, comprensione e mobilitazione delle competenze” | 20 h |
| | Accademia Nazionale dei Lincei presso IT A. Fusinieri- Vicenza | |
| Maggio 2017 | GPS, Droni e Smartphone nella geografia 3.0 | 4 h |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ AIGG Associazione Italiana Insegnanti di Geografia presso Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell’antichità dell’Università di | |

| | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| | Padova | |
| 8/10/2016 | DSA: ambiente educativo e tecnologie | 4 h |
| | Associazione italiana dislessia presso IIS Canova - Vicenza | |
| Novembre 2016 | Corso di uso dei dispositivi personali per l'apprendimento | 8 h |
| | Nell'ambito del PNSD (Piano nazionale Scuola Digitale) presso IC Valdagno 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo dei dispositivi mobili e conoscenza delle principali applicazioni per la didattica | |
| 8/10/2016 | DSA: ambiente educativo e tecnologie | 4 h |
| | Associazione italiana dislessia presso IIS Canova - Vicenza | |
| 27/04/2016 | Discipline umanistiche e TIC | |
| | Nell'ambito del PNSD (Piano nazionale Scuola Digitale) presso ITIS Zuccante - Mestre (VE) | 2 h |
| Luglio – Agosto 2016 | Corso di inglese | |
| | <ul style="list-style-type: none"> London School Conoscenza di base di inglese - Livello A1 | |
| Marzo 2016 | Alla ricerca della sostenibilità. Politiche, strumenti ed esempi dalle città europee. Laboratorio partecipato sulla sostenibilità urbana e la didattica della geografia - | |
| | <ul style="list-style-type: none"> AllIG Associazione Italiana Insegnanti di Geografia presso Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità dell'Università di Padova Conoscenza dei principali criteri per misurare la sostenibilità e delle politiche di sostenibilità delle principali città europee | |
| Marzo 2016 | L'educazione al paesaggio in chiave interculturale. Laboratorio partecipato sul paesaggio come mediatore interculturale | |
| | <ul style="list-style-type: none"> AllIG Associazione Italiana Insegnanti di Geografia presso Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità dell'Università di Padova Conoscenza di strategie didattiche per l'educazione geografica in particolare per la lettura del paesaggio in chiave interculturale | |
| Aprile 2016 | GIS per l'ambiente, il territorio e la didattica. Laboratorio partecipato sull'uso dei sistemi informativi geografici in didattica | |
| | <ul style="list-style-type: none"> AllIG Associazione Italiana Insegnanti di Geografia presso Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità dell'Università di Padova Conoscenza dei principali criteri di valutazione della sostenibilità e delle politiche sostenibili di alcune città europee | |
| Dall'11-11-2014 al 16-12-2014 | Corso di euro-progettazione. Programmazione europea 2014-2020 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ALDA - Association Européenne pour la Démocratie Locale Programmi diretti e indiretti della Programmazione 2014-2020. Ricerca, lettura ed interpretazione dei bandi, gestione di un progetto europeo, ciclo del progetto, conoscenza delle istituzioni comunitarie e le fonti informative dell'UE | |
| 2010 | Specializzazione per l'insegnamento di sostegno | Votazione: 80/80 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Libera Università di Bolzano Pedagogia speciale, Psicologia dell'apprendimento, Didattica speciale. Tesi: "Educare alla scrittura: esempi di didattica inclusiva con la LIM" | |
| 2009 | Specializzazione per l'insegnamento di italiano, storia e geografia alle Scuole secondarie di I e II grado | Votazione: 80/80 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Libera Università di Bolzano Pedagogia; Didattica dell'italiano, della storia, della geografia; Tecnologia applicata alla didattica, Didattica interculturale. Tesi in didattica della storia: "Lo stato del mondo ad inizio '800: la situazione demografica" Tesi in didattica dell'italiano: "Un viaggio nel libro" | |

| | | |
|------------------------|--|------------------------------|
| 9/12/2002 - 8/03/2003 | Corso di inglese organizzato da FOREMA – Unindustria Padova | |
| 2002 | Strumenti di marketing per la soddisfazione del cliente CUOA IMPRESA – Altavilla Vicentina | 48 ore |
| 06/8/2000 - 20/08/2000 | Corso di inglese presso International House - London | |
| 2000 | Il Bilancio per non addetti organizzato da Forema – Unindustria Padova | 8 ore |
| 1999 | Laurea in Lettere | Votazione: 110/110 e lode |
| | <ul style="list-style-type: none"> Università di Padova | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Italiano, Latino, Storia, Glottologia, Geografia. Il corso di studi era incentrato sulla Geografia con una tesi di laurea "Rischio ambientali da campi elettromagnetici: il caso degli impianti di diffusione radiotelevisiva presenti sui Colli Euganei (ASL 17)" | |
| 1997-98 | Corso di inglese presso Oxford School of English - Padova | |
| 1990 | Diploma di Maturità classica | Votazione: 54/60 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Liceo GB Ferrari | |

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|----------|--|------------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Francese | intermedio | intermedio | intermedio | intermedio | base |
| | Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | |
| Inglese | base | base | base | base | base |
| | Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | |

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Patente di guida Categoria A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

| | |
|----------------------|--|
| Pubblicazioni | <p>S. Mantovani. (2019) Strumenti per l'insegnante (ho curato la parte delle Metodologie didattiche e i percorsi facilitati del volume II) in "Geoprotagonisti", Fabbri Editori, Rizzoli Libri, Milano</p> <p>V. Castronovo (2017) Quaderno operativo di "Mondi e civiltà" (ho curato i laboratori delle competenze e le esercitazioni per l'Atlante di tutti i volumi), La Nuova Italia, Rizzoli Libri, Milano</p> <p>S. Mantovani., I. Sacchetti (2016) Strumenti per l'insegnante (ho curato la parte delle Metodologie didattiche) in "Geonatura", Fabbri Editori, Rizzoli Libri, Milano</p> <p>B. Biggio (2016) Guida alla didattica inclusiva in "La parola alla storia", Fabbri Editori, Rizzoli Libri, Milano</p> <p>D. Ianes, S. Cramerotti, M. Turrini (2016) (a cura di), Educare al paesaggio in Insegnare domani, Erickson, Trento,</p> <p>V. Castronovo (2015) Geografia in quattro passi - Percorsi per facilitare gli apprendimenti, Adattamento per una didattica inclusiva in "Prospettive di Popoli e scenari", Erickson, Trento.</p> |
| Progetti | <p>In qualità di responsabile della progettazione europea e dell'innovazione dell'IC Il Tessitore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione del Progetto PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) "Ambienti di apprendimento innovativi" Azione 7 Protocollo 30563 del 27/11/2018 - Progettazione ed organizzazione del progetto europeo PON 4427 "LO-CO Love & Conserve" di Potenziamento dell'educazione al patrimonio artistico, culturale e naturalistico (A.S. 2018-19) - Progettazione ed organizzazione del progetto europeo PON-FSE 10862 Inclusione sociale e lotta al disagio. (A.S. 2017-18) <p>In qualità di responsabile formazione del Partito Democratico – Federazione Provinciale di Vicenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione seminario per amministratori sulla programmazione europea a Lonigo Settembre 2015 |

| | |
|---|---|
| | <p>- Organizzazione corso per aspiranti amministratori a Vicenza, Gennaio - Aprile 2014</p> <p>In qualità di responsabile comunicazione del Partito Democratico – Federazione Provinciale di Vicenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione della piattaforma civiCRM per la gestione dei dati (2014) - Implementazione della piattaforma per l'organizzazione online delle "primarie" del partito (2014) |
| | <p>Membro del gruppo organizzativo del concorso regionale "Sostenibilità urbana: il piacere di fare geografia", con il patrocinio del Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità dell'Università di Padova, dell'Ufficio regionale scolastico del Veneto, di Slow Food.</p> |
| Seminari | |
| 6/03/2019 | Insegnare storia e geografia in modo attivo ed inclusivo |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Webinar in qualità di relatore Rizzoli Educational |
| 10/03/2018 | Il Piacere di fare geografia – Incontri sostenibili tra scuola e territorio |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione in qualità di relatore – Associazione Italiana insegnanti di geografia – Sezione Geografia dell'Università di Padova |
| 12-13 Ottobre 2018 | Convegno internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale" |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione in qualità di relatore con il laboratorio: "Geografo è chi il geografo fa. Il Learning by doing applicato alla geografia" ▪ Centro Formazione Edizioni Erickson - Rimini |
| Appartenenza a gruppi associazioni | <p>Membro del direttivo del Partito Democratico - circolo di Schio</p> <p>Membro fondatore e Tesoriere del Movimento Federalista Europeo – sezione Altovicentino,</p> <p>Membro fondatore dell'Associazione Focuschio</p> <p>Membro del direttivo dell'Associazione Coro Giovanile Città di Schio</p> <p>Volontaria Caritas per la gestione di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati</p> <p>Membro del Direttivo dell'AIIG – Veneto Associazione italiana insegnanti di geografia</p> |
| | |